

Description détaillée de l'action

- Titre :

« La dysphagie : du bilan à la prise en charge. »

- Intervenant :

Sylvie JOSIEN

- Résumé :

Une formation complète sur deux jours au cours de laquelle vous visionnerez et analyserez de nombreuses vidéofluoroscopies de déglutition. Vous apprendrez à évaluer la dysphagie en vous basant sur des connaissances anatomiques et étiologiques précises. Le bilan détaillé vous sera présenté, et vous établirez un plan de rééducation précis en fonction de la pathologie, ORL ou neurologique. Au cours de ce stage vous étudierez les techniques compensatoires, les manœuvres, les postures, les exercices analytiques de rééducation, associés à une prise en charge neurosensorielle et au toucher thérapeutique.

- Programme :

1ère journée :

9h00- 9h15 : Présentation du cadre, du formateur et rappel des objectifs de la session.
Synthèse et résumé des attentes des stagiaires.

9h15-9h30 : Rappels anatomiques

9h30-10h15 : Description des trois temps de la déglutition. Support imagé et vidéo

10h15-10h30 : Le contrôle neurologique de la déglutition

10h30-10h45 : pause

10h45-11h15 : Anomalie des trois temps de la déglutition : Description

11h15-12h30 : Sémiologies des troubles en fonction des pathologies rencontrées ORL et neurologiques.

12h30-14h00 : Repas

14h00-16h00 : Visionnage de vidéos de déglutition : description et analyse

16h00-16h15 : pause

16h15 -17h30 : Le bilan de la déglutition

2ème journée :

La prise en charge :

9h00-9h30: les soins de bouche

9h30-10h45 : l'approche neurosensorielle – atelier pratique

10h45-11h00 : pause

11h00-12h30 : la rééducation des 3 phases : manœuvres, postures, exercices analytiques en fonction de la sémiologie des troubles

12h30-14h00 : Repas

14h00-15h45 : suite rééducation des trois phases –
Compensation des modifications anatomiques des dysphagies ORL

15h45-16h00 : pause

16h00-17h15 : Ateliers pratiques : pratique individuelle et en petits groupes des différents exercices de rééducation

17h15-17h30 : Questionnaire de satisfaction + questionnaire de validation des acquis.
Correction et conclusion du stage

- Durée :

2 jours soit 14 heures en présentiel

- Mise en œuvre des méthodes HAS :

Approche dominante : action cognitive.

- Moyen d'Encadrement :

Un représentant de l'AEPVLC, sera présent lors de cette formation, pour assurer le suivi de l'enseignement et vérifier le bon fonctionnement de la formation.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Le responsable des relations avec les stagiaires est joignable par téléphone au 06.95.68.56.74, par mail : aepvlc@wanadoo.fr ainsi que par courrier postal à :
AEPVLC – 11 rue du Haut Pavé – 91150 – ETAMPES.

- Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

- support power point/pdf remis au stagiaire 10 jours avant le début du module,
- supports écrits et vidéos,
- ateliers, travaux pratiques, jeux de rôle.

- Méthodes d'évaluation de l'action proposée :

Questionnaire de satisfaction :

Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera remis aux stagiaires à la fin de la session présentielle.

L'analyse des réponses aux questionnaires met en évidence les moyens pédagogiques ayant eu le plus d'impact sur la pratique professionnelle des stagiaires, leur satisfaction et leur implication, ce qui permet au comité de pilotage de dégager des axes pertinents d'amélioration des formations ultérieures à mettre en œuvre, en terme de contenu, d'objectifs de formation, et de moyens.

- Bibliographie :

- ABELA, L - LEDOUX, C. (2015). Former les formateurs à la prévention de la dysphagie auprès des aides à domicile. Mémoire d'orthophonie. Amiens.
- ARNOULD, D. (2014). Dysphagie post-radiothérapie : élaboration d'une séquence d'information à destination des médecins oncologues-radiothérapeutes. Mémoire d'orthophonie. Nancy.
- BLEECKX ,D. (2002) Dysphagie + CD-ROM - évaluation et rééducation troubles de la déglutition : De Boeck – Wesmael, 145 p.
- COLLART-DUTILLEUL- LE MAOUT,G (2010). Information des médecins sur les compétences de l'orthophoniste en matière de prise en charge des troubles de la déglutition : réunions d'information basées sur le DVD-Rom « Les troubles d'alimentation et de déglutition » de D. et J.-P. Crunelle. Mémoire d'orthophonie. Lille.
- DECROIX, G. (2010) « Ne faisons pas fausse route ! » Sensibilisation transdisciplinaire sur la prise en charge au quotidien des troubles d'alimentation et de déglutition . Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie – université de Lille II
- DELANNOY, P. (2006) Dépistage des fausses routes et étude de la sévérité de la dysphagie chez les patients neurologiques - Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie université de Nantes – Unité de formation et de recherche de médecine et des techniques médicales
- GUEDJ ROUAH, A (2013) La prise en charge des troubles de la déglutition en EHPAD - DIPLOME INTER UNIVERSITAIRE « Formation à la fonction de Médecin Coordonnateur d'Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes » - diplôme inter universitaire- université René Descartes Paris V.
- GIOVANNI , A – ROBERT, D (2015) Prise en charge orthophonique en cancérologie ORL : Solal, 272 p.
- LAREUR , V (2010) Pistes de réflexion pour optimiser la prise en charge de la déglutition après laryngectomie partielle supra-cricoidienne- Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie – Université de Nantes

- MERIAU, H. (2015) La personne âgée dysphagique en maison de retraite : orthophonie et information du personnel soignant – Mémoire présenté pour l’obtention du Certificat de Capacité d’Orthophonie - UNIVERSITE PARIS VI PIERRE ET MARIE CURIE
- PRONOST, L (2016) Impact d’un programme spécifique d’éducation thérapeutique du patient sur la qualité de vie des personnes âgées dysphagiques - Mémoire présenté pour l’obtention du Certificat de Capacité d’Orthophonie- Université Bordeaux
- RUGLIO, V (2015) Vivre au quotidien avec des troubles de la déglutition : Un guide pratique pour la personne âgée et son entourage : Solal, 61p. • Mix et délices 80 recettes mixées gastronomiques élaborées par 30 grands chefs cuisiniers (2017): Solal, Réseau Lucioles.
- SIDOBRE, P – CHEVALLIER, C (2015) Saveurs partagées : La gastronomie adaptée aux troubles de la déglutition - 80 recettes hachées et mixées : Solal, 127 p.
- WOISARD, V- PUECH, M (2001) La réhabilitation de la déglutition chez l'adulte : Le point sur la prise en charge fonctionnelle : Solal, 475p.