

PROFIL

Diplômé en 2015 de l'UMPC, je me suis particulièrement formé dans la prise en soins de patients présentant des troubles neurodéveloppementaux et des troubles neurologiques acquis et dégénératifs. Auprès de mes patients, j'ai peu à peu intégré l'Evidence-Based Practice dans ma pratique pour gagner en efficacité et en confiance.

ÉTUDES

2021

Diplôme Universitaire de Réhabilitation neuropsychologique, Sorbonne Université

2015

Certificat de Capacité en Orthophonie, Mention Très Honorable, UPMC

LANGUES

Français : Langue maternelle

Anglais : B2

Espagnol : B1

INFORMATIQUE

Office 365 :

Excel (intermédiaire),

PowerPoint (avancé), Word (intermédiaire),

Sway (débutant),

OneNote (intermédiaire)

Adobe :

InDesign (débutant), Adobe XD (débutant),

Lightroom (débutant), Spark (débutant)

Audio/vidéo :

iMovie, Audacity

Infographie :

Canva, eDrawMax

Bibliographie :

Zotero

AUTRES EXPÉRIENCES

Transporteur international de moelle osseuse et cellules souches hématopoïétiques (pour greffes de patients)

Barman

Marathons de Paris et San Francisco

VINCENT VIDMAIRE

ORTHOPHONISTE

PARCOURS PROFESSIONNEL

Avril 2021 : Création de Cérébro, site Internet paru en septembre 2021 et proposant des applications, des formations, des matériels en orthophonie et en neuropsychologie, mais aussi la réalisation de revues de littérature dans le domaine des sciences cognitives

Septembre 2019 - Mars 2020 : Orthophoniste au Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages de la Seine-Saint-Denis | Hôpital Avicenne, Bobigny

2015 -2021 : Exercice en cabinet libéral | Tremblay-en-France

FORMATIONS

2021 : Intervention orthophonique auprès de la personne aphasique (S. Moritz-Gasser), Orthophonie, imagerie cérébrale et EBP (S. Moritz-Gasser), Apprendre de sa pratique : évaluer l'efficacité de ses rééducations logopédiques (T. Martinez-Perez)

2020 : Les troubles cognitifs dans les maladies neurodégénératives, l'intervention orthophonique illustrée par des cas cliniques (S. Chomel-Guillaume), Orthophonie pédiatrique et psychométrie (L. Lesecq), La TEA-Ch Du bilan attentionnel aux apprentissages scolaires (ANAE), La Figure Complexe de Rey (ANAE), La NEPSY-II Exploration complète du fonctionnement neuropsychologique de l'enfant (ANAE), Optimiser l'évaluation et la rééducation des troubles neurovisuels et visuo-spatiaux (A.Weill-Chounlamountry), Les aphasies primaires progressives Données actuelles, évaluation et prise en charge (A. Renard)

2018-2019 : L'orthophoniste et l'enfant agité : repérage d'un TDA/H et orientation (Dr Chambry), Cas cliniques en aphasiologie (S. Chomel-Guillaume), Formation pour les aidants sur la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées (France Alzheimer), Rééducation fonctionnelle des troubles du langage et de la communication chez les patients aphasiques, Langage et cognition dans les pathologies neurologiques de l'adulte (J. Trauchessec)

2017 : TSA et habiletés sociales : de l'accompagnement individuel au groupe (S. Lemaire et M-V Thorel), Prise en charge en orthophonie de l'enfant autiste (K. Bernard-Jaumot), Troubles de la déglutition en neurologie chez l'adulte et l'enfant (F. Martin), Prise en charge en orthophonie de l'enfant autiste Asperger (K. Bernard-Jaumot)

2016 : Prise en charge des troubles de l'oralité (L. Soulez-Larivière), Prise en charge de la trisomie 21 (K. Bernard-Jaumot)

vincent@lecerebro.com