

Aude Laloi

aude.laloi@sorbonne-universite.fr

Département universitaire d'orthophonie, Faculté de Santé, Sorbonne Université (Paris, France)

FONCTIONS

- Sept 2022 – Maîtresse de conférences, Département d'Orthophonie, Sorbonne université, Paris
 Membre de l'équipe de recherche Mov'it, Institut du cerveau, Pitié-Salpêtrière, Paris
- 2017- 2022 Professeure associée, Département d'Orthophonie, Sorbonne université, Paris
- Sept 2023 – Orthophoniste, Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHU Pitié-Salpêtrière, Paris

DIPLOMES

- 2015 Doctorat en Sciences du langage (Université d'Amsterdam UvA- Pays-Bas).
- 2007 Master en Sciences cognitives – spécialisation Sciences du langage (Amsterdam, Pays-bas)
- 2000 Certificat de capacité d'orthophonie (Université Pierre et Marie Curie, Paris)

PUBLICATIONS (Sélection)

- Gatignol, P., Picard, D., Borel, S., et **Laloi, A.** (2023). L'épreuve de lecture critique d'articles prédictive d'un parcours recherche réussi en orthophonie. *Glossa*, 138, 59-71
- Privat, L., **Laloi, A.**, Gatignol, P. et Borel, S. (2023). Intérêt de l'approche pédagogique Jigsaw ou classe puzzle en formation initiale d'orthophonie. *Pédagogie Médicale*, 24 (1), 41-49. <https://doi.org/10.1051/pmed/2022036>
- **Laloi, A.** (2021). L'apprentissage de la lecture chez l'enfant bilingue. *Rééducation orthophonique*, 288 : 49-644.
- **Laloi, A.**, de Jong, J. et Baker, A.E. (2017). Can executive functioning contribute to the diagnosis of SLI in bilinguals? A study on response inhibition. *Linguistic Approaches to Bilingualism*, 7(3), 431-459.
- Schmitt, C., Simoës, A. et **Laloi, A.** (2015). L'évaluation du langage oral chez les enfants bilingues au moyen d'une batterie standardisée pour monolingues. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 63(7), 431-436.

INTERVENTIONS A DES CONGRES ET SEMINAIRES SCIENTIFIQUES (Sélection)

- **Laloi, A.** (nov 2024 - Invitation) *Influence du bilinguisme sur le développement du langage oral et ses troubles*, 25^{èmes} journées lilloises de neuropédiatrie, Lille. <https://www.uplf.be/25emes-journees-lilloises-de-neuropediatrie/>
- **Laloi, A.** (oct 2024). *Assessing reading comprehension in bilingual and monolingual adolescents*. Communication orale présentée au Congrès International d'Audiologie (WCA), Paris, France. <https://wca2024.key4.live/programme-live-1>
- **Laloi, A.**, Bodin, J., Prieto, L. et Borel S. (juillet 2024). *Reading skills of French-speaking bilingual and monolingual adolescents*. Poster présenté au congrès de l'IASCL, Prague, Tchéquie. <https://iascl2024.com/program/schedule/>
- **Laloi, A.**, Bodin, J. et Prieto, L. (2023). *Reading skills of French-speaking bilingual and monolingual adolescents*. Communication orale présentée au congrès 'Bilingualism matters research symposium', Columbia Etats-Unis.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT (Sélection, Orthophonie, Sorbonne Université)

Intitulé enseignement	Grade	Années
UE 4.2 Bilan et évaluation en orthophonie- Responsable d'UE	L3	Depuis 2016
UE 5.1.2 Bilan et évaluation du langage oral - Responsable d'UE	L3	
UE 5.2.2 Troubles du langage écrit - Responsable d'UE	L3	
UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles - Responsable d'UE	M1	
UE 5.8.2 Bilinguisme et troubles neurodéveloppementaux	M1	Depuis 2016
Remédiation des troubles développementaux du langage oral et écrit	DIU	Depuis 2022
Facteurs linguistiques dans la thérapie des enfants en milieu bilingue	DIU	2018, 2021

LANGUES

Français : langue maternelle ; Anglais : pratique courante (orale et écrite) ; Néerlandais : bonne pratique