

Laloi Aude

Orthophoniste en libéral (activité principale) et professeure associée à l'université

4 passage Courtois 75011 Paris

06 95 73 56 87

audelaloi@free.fr ou aude.laloi@sorbonne-universite.fr**DIPLOMES**

- 2015 Doctorat en Sciences du langage (Université d'Amsterdam UvA- Pays-Bas).
Titre de la thèse: *Language and executive functioning in the context of specific language impairment and bilingualism.*
- 2007 Master en Sciences cognitives – spécialisation Sciences du langage (UvA)
- 2004 Maîtrise de Sciences du langage (Université de Rouen)
- 2000 Certificat de capacité d'orthophonie (Université Pierre et Marie Curie, Paris)
- 1999 Prix d'alto des conservatoires de musique de la ville de Paris
- 1995 Deug de psychologie (Université Sorbonne nouvelle, Paris)

FONCTIONS

- Depuis 2017 Professeure associée à service temporaire à mi-temps (Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie, Sorbonne université)
- Depuis 2015 Chargée d'enseignement (Sorbonne université ; Sorbonne Nouvelle; Paris Descartes)
- Depuis 2014 Orthophoniste en libéral à mi-temps dans un cabinet pluridisciplinaire (Paris, 11^{ème})
- 2007-2017 Orthophoniste à l'APHP (Service de pédopsychiatrie des CHU de Bichat, Debré puis Pitié-Salpêtrière)
- 2008-2013 Contrat doctoral à l'Université d'Amsterdam
- 2000-2007 Orthophoniste en libéral (France puis Pays-bas)

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Intitulé enseignement	Public	Années
Méthodologie d'analyse d'articles (responsable d'UE)	Licence 3*	Depuis 2016
Démarche clinique et intervention orthophonique (responsable d'UE)	Licence 3*	Depuis 2016
Troubles du langage oral et communication (responsable d'UE)	Master 1*	Depuis 2016
Bilinguisme et troubles neurodéveloppementaux	Master 1*	Depuis 2016
Evaluation de projets de mémoires et mémoires	Master 1 & 2*	Depuis 2016
Encadrement de mémoires d'orthophonie (14)	Master 2*	Depuis 2010
Jury de concours oral d'orthophonie	Baccalauréat	Depuis 2018
Séminaire 'Bilinguisme et troubles du langage'	Master 2**	Depuis 2016
Remédiation des troubles développementaux du langage oral et écrit	DU*	2021
Facteurs linguistiques dans la thérapie des enfants en milieu bilingue	DU***	2018, 2021

* Orthophonie, Sorbonne/ ** Sciences du langage, Sorbonne nouvelle/ ***Formation continue, Paris Descartes

ACTIVITE DE FORMATION CONTINUE auprès d'orthophonistes (DPC ou Fifpl)

Le bilan orthophonique de l'enfant bilingue : quelles spécificités?

- AEPVLC : février 2016 (Saulx le Chartreux, 78), avril 2016 (Lille, 59), juin 2016 (Roissy, 95)
- Dyskate : mai 2019 (Annecy, 74)
- ARLD : mai 2021 (Bulle, Suisse, en distanciel)

ACTIVITE DE SEMINAIRES**Public : enseignants du 1^{er} degré**

- *L'évaluation orthophonique des enfants bilingues*. Séminaire de l'inspection académique de la circonscription 11B Bastille, septembre 2019, Paris.

Public : professionnels de santé

- *Sémiologie des troubles du développement du langage oral*. Séminaire Pierre Royer Génétique et troubles du langage, CHU Necker, mars 2019, Paris.
- *Langage et fonctions exécutives dans un contexte de trouble spécifique du langage oral et de bilinguisme*. Séminaire au staff du service de pédopsychiatrie du CHU Bichat, décembre 2016, Paris.
- *Avantages et inconvénients du bilinguisme pour un enfant « dys »*. Conférence du réseau de santé TAP dédié aux Troubles des Apprentissages, CHU du Kremlin-Bicêtre, mars 2016, Kremlin-Bicêtre.
- *Langage et fonctions exécutives dans un contexte de trouble spécifique du langage oral et de bilinguisme*. Séminaire staff du service de pédopsychiatrie du CHU R. Debré, septembre 2015, Paris.
- *Enquête auprès des familles bilingues d'enfants avec autisme*. Séminaire au staff du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU Pitié-Salpêtrière, mai 2020 (annulé, COVID), Paris.

Public : orthophonistes (France) et logopèdes (Suisse)

- *Lecture critique d'articles en orthophonie*. Séminaire du laboratoire Unadreo de recherche clinique en orthophonie, Paris, octobre 2020. Repéré à : <https://www.unadreo.org/2020-seminaire-aude-laloi/>
- *Les troubles spécifiques du langage oral chez l'enfant bilingue*, Cycle de formation continue: Migrations et logopédie. Université de Neuchâtel, septembre 2012, Suisse.

INTEGRATION DANS LA RECHERCHE

- Nov 2018 – Chercheuse associée à CLESTHIA (EA 7345, Sorbonne nouvelle)
- 2018 – 2021 Membre du comité directeur de l'UNADREO et membre du LURCO
- 2008 – 2015 Membre de l'ACLC (Université d'Amsterdam)

ACTIVITES EDITORIALES

- Membre du comité de rédaction de la revue *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*
- Membre du comité de lecture de *Glossa* et de la revue internationale *Applied Psycholinguistics*

ORGANISATION DE COLLOQUES

- Membre du comité d'organisation des 18, 19 et 20^{èmes} rencontres internationales d'orthophonie de l'UNADREO (décembre 2018, 2019, 2020, Paris).
- Modératrice aux JNLF (avril 2019, Lille) et aux rencontres UNADREO (2019, 2020, Paris)
- Membre du comité de sélection de communications orales (JNLF, avril 2019, Lille)

EXPERTISE SCIENTIFIQUE

- Membre du groupe de rédaction de *Recommandations professionnelles sur l'intervention orthophonique des troubles du langage écrit* par le Collège Français d'Orthophonie (depuis mai 2019)
- Membre du comité de relecture de la Recommandation de Bonne Pratique de l'HAS *Troubles du neurodéveloppement – Repérage et orientation des enfants à risque* (juillet 2019)
- Membre du jury *3 minutes pour garder l'orthophonie en mémoire* (octobre 2018, octobre 2019)

- Membre du comité d'expertise d'un Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP) portant sur la pragmatique du langage chez les enfants avec Autisme (octobre 2018)
- Membre du jury de thèse de médecine en neuropédiatrie de C. Ormières (septembre 2018)
- Traduction et adaptation française des manuels d'une batterie américaine d'évaluation des fonctions langagières et de communication de 5 à 18 ans (CELF-5, éditions ECPA) (2017-2019)

INTERVENTIONS A DES CONGRES SCIENTIFIQUES (Sélection)

- **Laloi, A.**, Robin, E. et Gatignol, P.(2020, octobre). *De la lecture critique d'article au doctorat : finalité de la formation initiale en orthophonie*. Communication orale présentée au e-congrès 'Pédagogies innovantes en Santé' du CCFUO, Nice, France. Repéré à: <http://congresccfu.fr/congres-nice-2020>
- **Laloi, A** (2019, décembre). Bilinguisme et troubles du spectre autistique : enquête auprès des familles. Dans S. Topouzkhianian et G. Hilaire-Debove (dir.), *Troublse du spectre de l'autisme: recherche et orthophonie* (p. 469-494). Isbergues, France: orthoédition
- **Laloi, A.** (2015, novembre). *Comparing the effect of bilingualism and SLI on language performance*. Affiche présentée au colloque international ATYLANG, Nanterre, France.
- **Laloi, A.** (2015, juillet). *Response inhibition in monolingual and bilingual children with SLI*. Communication orale présentée à la 1ère conférence BI-SLI, Tours, France
- **Laloi, A.**, Baker, A.E. et de Jong, J. (2014, juin). *Object clitics in French-speaking monolingual and bilingual children with and without SLI*. Affiche présentée au 35^{ème} congrès du SRCLD (*Symposium on Research on Child Language Disorders*), Madison, Etats-Unis
- **Laloi, A.**, Baker, A.E. et de Jong, J. (2011, juillet). *On-line comprehension of object clitics by French-speaking SLI, L2 and L2-SLI children*. Affiche présentée au 12^{ème} congrès de l'IASCL (International Congress for the Study of Child Language), Montréal, Canada.

PUBLICATIONS (Sélection)

- **Laloi, A.**, Baker, A.E. et de Jong, J. (*soumis*). Diagnostic accuracy of a novel-word repetition task for the identification of DLD in French-speaking bilingual children. *Soumis à Applied Psycholinguistics*
- **Laloi, A** (2019). Bilinguisme et troubles du spectre autistique : enquête auprès des familles. Dans S. Topouzkhianian et G. Hilaire-Debove (dir.), *Troublse du spectre de l'autisme: recherche et orthophonie* (p. 469-494). Isbergues, France: orthoédition
- **Laloi, A.**, et Gatignol, P. (2018). De l'analyse critique d'un article scientifique à son écriture en formation initiale d'orthophonie. *Rééducation orthophonique*, 276: 185-204
- **Laloi, A.**, de Jong, J. et Baker, A.E. (2017). Can executive functioning contribute to the diagnosis of SLI in bilinguals? A study on response inhibition. *Linguistic Approaches to Bilingualism*, 7(3), 431-459. doi.org/10.1075/lab.15020.lal.
- Schmitt, C., Simoës, A. et **Laloi, A** (2015). L'évaluation du langage oral chez les enfants bilingues au moyen d'une batterie standardisée pour monolingues. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 63(7), 431-436. doi.org/10.1016/j.neurenf.2015.04.005

FORMATIONS CONTINUES SUIVIES (les plus récentes)

- *Rencontres internationales de l'UNADREO* (2 jours, Paris, 2021)
- *La prise en charge orthophoniques des enfants TDL*, par F.Wavreille (5 jours, Boussy, 2020)
- *Prompt*, par le Prompt Institute (2 jours, Paris, 2019)
- *Se former à l'utilisation de l'ELAL d'Avicennes*, par le centre Babel (2 jours, Paris, 2019)
- *L'ABA fonctionnelle*, par Pyramid France (2 jours, Paris, 2019)
- *PECS Niveau 1*, par Pyramid France (2 jours, Paris, 2018)

LANGUES

Français : langue maternelle ; Anglais : pratique courante (orale et écrite) ; Néerlandais : bonne pratique