

Description détaillée de l'action

- Titre :

« Le bégaiement de l'enfant de 2 à 12 ans : bilan et prise en charge. »

- Intervenant :

Hélène VIDAL GIRAUD

- Résumé :

L'objectif de cette formation est d'expliquer la construction du bégaiement, de présenter le bilan et de développer la prise en charge.

Ce travail se fera en deux temps pour aborder le bégaiement en fonction des spécificités de chaque tranche d'âge.

Lors du premier niveau, nous verrons comment mener un accompagnement parental, afin d'éviter que le jeune enfant commençant à bégayer chronicise son trouble et que les parents sachent au plus vite comment l'aider sans se sentir culpabilisés.

Nous vous transmettrons les techniques motrices adaptées à l'enfant d'un point de vue théorique. Et il sera également proposé aux stagiaires de s'essayer aux techniques motrices et à leur présentation face à un patient (un stagiaire prenant le rôle de l'orthophoniste et un second prenant celui du patient).

Nous vous aiderons à savoir traiter le thème récurrent des moqueries chez l'enfant, et aborder les relations avec les enseignants.

Nous vous ferons partager notre conviction que le bégaiement n'est pas inéluctable, malgré une éventuelle hérédité familiale, malgré des parents trop inquiets, malgré tous les « trop » ...

Notre souhait serait de vous amener à aborder cette prise en charge dans la certitude que vous, orthophoniste, pourrez mieux que quiconque aider chaque enfant et chaque famille à ne pas s'installer dans ce trouble.

Ce travail sera étayé par de nombreuses vidéos de patients, des vidéos d'interaction enfant-orthophoniste et par des exemples concrets. Des documents seront fournis avant la formation puis en fin de celle-ci (clé USB).

- Programme :

1ère journée :

9h00-9h30 : présentation du formateur et rappel des objectifs de la session. Présentation de la problématique. Synthèse et résumé des attentes des stagiaires.

9h30-10h30 : Tour de table des participants.

TO SPEAK: film de Erik Lamens

Le bilan et l'accompagnement parental de l'enfant avant 5 ans

Partage d'expériences

L'accueil de l'enfant et de ses parents

10h30-10h45 : Pause

10h45-12h30 : L'anamnèse. L'histoire du bégaiement de l'enfant

Approches théoriques et thérapeutiques

Accompagnement parental : - la communication à travers le langage

- la communication à travers les comportements au quotidien

12h30-14h00 : pause repas

14h00-15h30 : Bégaiement et précocité

Bégaiement et antécédent d'un des parents

15h30-15h45 : pause

15h45-17h30 : Synthèse : document à remettre aux parents.

Le deuxième rendez-vous de cet enfant.

2ème journée :

9h00-10h30 : Le bilan et prise en charge de l'enfant de 5-6 ans à 11-12 ans

Définitions du bégaiement - Descriptions des bégayages et comportements accompagnateurs

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 : Bilan plus spécifique

12h30-14h00 : pause repas

14h00-15h30 : La prise en charge de l'enfant : le reconditionnement moteur, les techniques motrices.

15h30-15h45 : pause

15h45-17h15 : Les moqueries et les relations avec l'école.

Echelles et grilles d'évaluation.

17h15-17h30 : Questionnaire de validation des acquis – Correction.

Fin du stage

- Durée :

2 jours soit 14 heures en présentiel

- Mise en œuvre des méthodes HAS :

Approche dominante : cognitive complétée par une action d'analyses des pratiques articulée avec l'action cognitive.

- Moyen d'Encadrement :

Un représentant de l'AEPVLC, sera présent lors de cette formation, pour assurer le suivi de l'enseignement et vérifier le bon fonctionnement de la formation.

Une liste d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Le responsable des relations avec les stagiaires est joignable par téléphone au 06.95.68.56.74, par mail : aepvlc@wanadoo.fr ainsi que par courrier postal à :

AEPVLC – 11 rue du Haut Pavé – 91150 – ETAMPES.

- Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

- support power point/pdf remis au stagiaire 10 jours avant le début du module,
- supports écrits et vidéos,
- ateliers, travaux pratiques, jeux de rôle.

- Méthodes d'évaluation de l'action proposée :

Questionnaire de satisfaction :

Un questionnaire de sortie de stage (évaluation critique de la formation par les participants) sera remis aux stagiaires à la fin de la session présentielle.

Questionnaire d'évaluation des acquis :

Un questionnaire de connaissance sera également rempli par le stagiaire à l'issue de la session présentielle.

Les questionnaires d'évaluation des acquis sont analysés par le formateur.

L'analyse des réponses aux questionnaires met en évidence les moyens pédagogiques ayant eu le plus d'impact sur la pratique professionnelle des stagiaires, leur satisfaction et leur implication, ce qui permet au comité de pilotage de dégager des axes pertinents d'amélioration des formations ultérieures à mettre en œuvre, en terme de contenu, d'objectifs de formation, et de moyens.

- Bibliographie :

Livres :

- Aumont-Boucand V. Le bégaiement de l'enfant Ortho Edition 2009

- De Geus E. Des fois je bégaié (enfnt de 7 à 12 ans) édwww.goodbye-begaiement.fr 2011
- Filliozat I. : J'ai tout essayé, éd. JC Lattès. 2011
- Filliozat I. : Il me cherche, éd. JC Lattès. 2014
- Gayraud-Andel & Poulat : Le bégaiement, comment le surmonter, Paris, éd O. Jacob. 2011
- Siaud-Facchin J. : L'enfant surdoué, Paris, éd Odile Jacob. 2002
- Simon A-M. : Paroles de Parents, Isbergues, Ortho Edition. 1999
- Simon A-M. Mon enfant bégaié, Tom Pousse 2012
- Simon A-M. Groupes thérapeutiques Ortho Edition 2015

Articles :

- Couvignou C. & Haffreingue C. : Les groupes thérapeutiques d'enfants qui bégaié, Rééducation orthophonique n° 211, 2002 p 95-102
- Shapiro D. : Le traitement du bégaiement : son approche selon différents pays, influences et leçons générales, Rééducation Orthophonique n° 206. 2001 p 113-125, n° 231 de sept 2007 " Les bilans du langage oral de l'enfant de moins de 6 ans"
- Simon A-M. :
 - L'enfant d'âge scolaire qui bégaié, l'Orthophoniste n° 230. Juin 2003 p 19-26
 - Bégaiement = trouble de la communication 1, l'Orthophoniste n° 251. Septembre 2005 p 19-25
 - Bégaiement = trouble de la communication 2, l'Orthophoniste n° 252. Octobre 2005 p 19-25

Mémoires d'orthophonie :

- Mauduit L. : Bégaiement et précocité intellectuelle, quelles relations, quelles thérapeutiques ? Université de Nantes, 2005-2006

Sites internet :

- <http://www.begaiement.org> (Association Parole Bégaiement)
- <http://goodbye-begaiement.blogspot.fr/>
- <http://dubegaiementdansmaclasse.wordpress.com/>
- <http://www.begaiementmasque.fr/>