

# Présentation de l'EPP

Bonjour,

Vous allez participer à une action de formation très différente des formations continues auxquelles vous êtes habitué(e) !

En effet, il s'agira, au cours de 4 demi-journées, de vous **réfléchir à votre pratique** orthophonique, de l'analyser pour y trouver des points d'amélioration (ou de succès !), de proposer et mettre en œuvre ces améliorations entre les sessions, et enfin, d'en mesurer l'impact à distance sur votre pratique.

Ce travail d'analyse réflexive\* s'effectuera au sein d'un petit groupe de 6 participants max permettant l'analyse des pratiques professionnelles (GAPP).

Le but de cette action est donc de donner à chacun(e) les moyens d'une analyse régulière de sa pratique, afin d'être le plus adapté(e) dans la prise en soins des patients.

J'aurai le plaisir de vous accompagner en tant qu'animatrice-facilitatrice, mais **vous serez vous-même l'actrice, l'acteur**, de votre EPP.

---

## En pratique

### Deux modalités possible : cas clinique ou synthèse bibliographique

#### - Sélection et envoi du cas clinique :

- **Un mois avant le début de l'EPP**, vous sélectionnez, dans votre patientèle, une situation (en cours de suivi) répondant à la problématique que vous souhaitez

travailler en lien avec la fin des prises en charge : élément de bilan, axe de rééducation, partenariat avec le patient, communication avec l'équipe, etc.

- **15 jours avant le début de l'EPP**, vous m'envoyez votre synthèse (en remplissant le modèle prévu à cet effet)

/!\ Restez concis, il ne s'agit pas de votre CR de bilan, juste des grandes lignes (n'y passez pas des heures !)

- Vous envoyez une synthèse au format word (.doc) ou équivalent à l'adresse mail suivante : caroline.bouilhol@outlook.com
  - Dans toute correspondance, indiquez dans l'objet « Numéro groupe - **AEPVLC EPP Numéro du groupe -Votre nom - prénom du patient** » Par exemple : AEPVLC EPP 3 - Dupont - Timéo
- À réception de toutes vos synthèses, je les transmettrai à votre groupe : chacun en prendra connaissance avant la première séance.

#### - **Synthèse bibliographique :**

- **Un mois avant le début de l'EPP**, vous sélectionnez des articles scientifiques ou des recommandations de bonnes pratiques françaises ou étrangères qui traitent de la fin de prise en charge selon un axe que vous choisissez : critères, alliance thérapeutique, impact, durée de la prise en charge, un type de pathologie TND (TSA, TSLE, TSLO etc...) etc...
- **15 jours avant le début de l'EPP**, vous m'envoyez votre synthèse.

Vous pouvez la faire sous forme de carte mentale ou de document. Elle doit faire 3 pages environ max et vous devez pouvoir tenir environ 30 min de présentation + réflexion que vous a suscité pour votre pratique personnelle Ensuite nous aurons un temps d'échange à ce sujet.

- Vous envoyez une synthèse au format word (.doc) ou équivalent à l'adresse mail suivante : caroline.bouilhol@outlook.com

- Dans toute correspondance, indiquez dans l'objet « Numéro groupe - **AEPVLC EPP Numéro du groupe -Votre nom -synthèse biblio** » Par exemple : AEPVLC EPP 3 - Dupont - synthèse biblio
- À réception de toutes vos synthèses, je les transmettrai à votre groupe : chacun en prendra connaissance avant la première séance.

### Quelques éléments pour vous aider à rédiger une synthèse :

**MESH thesaurus quelques mots-clés :** patient discharge, discharge, discharge from therapy, discharge criteria, dropout, professionnel practice, therapeutic alliance, treatment compliance, communication disorders, speech therapy, language therapy

**Question PICO pour cibler sa recherche :** Pico signifie Patient (quel type de patient ?), Intervention (quel type d'intervention), Comparaison (on compare quoi avec quoi), Outcome (quelle issue clinique ou pratique recherchée). Cependant, sur un sujet aussi peu développé dans la littérature, il est probable que la question PICO ne soit pas totalement adaptée ici à votre recherche.

#### **Le niveau de preuve scientifique**

○ Niveau de preuve A : Données scientifiques à partir d'études cliniques randomisées multiples et / ou méta analyses.

○ Niveau de preuve B : Données scientifiques à partir d'une seule étude clinique randomisée ou de larges études non randomisées.

○ Niveau de preuve C : Consensus d'opinion d'experts et / ou petites études, études rétrospectives etc.

**Bases de recherche des articles :** pubmed, google scholar etc...

**Recommandations de bonnes pratiques :** CFO, HAS, CNP et sociétés savantes médicales (France), ESLA (Europe), ASHA (USA), NHS (GB) etc...

- **Séances 1 et 2 :** vous disposez individuellement d'environ 45 minutes durant lesquelles
  - Vous **présentez** votre cas clinique et votre questionnement ou votre synthèse
  - Vous **échangerez ensuite collectivement** pour faire émerger des éléments de réponses et des pistes d'amélioration

- Les pistes et actions envisagées doivent être concrètes, faisables et organisées dans le temps pour pouvoir être testées entre les séances
- **Séances 3 et 4** : vous disposez individuellement d'environ 45 minutes durant lesquelles
  - Vous exposez à votre groupe les **résultats des modifications** mises en place dans votre pratique depuis la dernière session
  - Les éléments de bibliographie/recherche dans lesquels vous vous êtes plongés et que vous souhaitez partager au groupe
  - Vous évoquez les éventuelles **questions, réflexions et/ou projets** qui en découlent

**Lors des séances**, nous prendrons des notes pour garder une trace des points-clés évoqués (glossaire, matériel, sites-ressources, bibliographie, formations, lectures, techniques, réflexions, etc.)

**Entre les séances**, il vous est tout à fait possible de poursuivre la réflexion en petits groupes !

Je me réjouis de vous rencontrer à cette occasion, et je suis sûre que vous saurez retirer de cette action un enrichissement à long terme de votre pratique.

Caroline BOUILHOL  
*Orthophoniste,  
Master psychologie,  
facilitatrice*

*\* Analyse réflexive : capacité à se remettre en question dans le but d'analyser et d'évaluer nos actes en lien avec notre pratique rééducative tout au long de notre carrière professionnelle.*