

## Caroline DELLOYE

✉ 14, allée du bord de l'eau

75016 Paris

☎ 06.08.70.60.05

@ [delloyecaroline@gmail.com](mailto:delloyecaroline@gmail.com)



## Orthophoniste

### Expériences professionnelles

**Novembre 2016-** Contractuelle, à mi-temps au sein de l'Unité de Diagnostic des Troubles des Apprentissages (Dr. Dworzak) au CH Rives de Seine à Neuilly (92) auprès, principalement, d'enfants présentant des troubles cognitifs à la suite d'une prématurité.

- **Evaluation en consultations externes** de la communication, du langage oral et écrit et des besoins en réadaptation numérique des patients accueillis
- Travail en **équipe pluridisciplinaire**, en collaboration avec les intervenants auprès du patient (professionnels de santé libéraux, médecin et psychologue scolaires, enseignants) à l'élaboration du diagnostic, des orientations thérapeutiques et pédagogiques
- **Suivi de mise en place** de moyens alternatifs et augmentatifs de communication et de matériel numérique de **compensation** de troubles du langage oral et écrit
- **Encadrement de stages** (en cours)
- **Participation à la validation et l'étalonnage de batteries de tests**
  - **BMTi** Batterie d'évaluation des différents apprentissages et fonctions cognitives, en 2019 – 2020 :
  - **Examath 5-8** batterie informatisée d'examen des habiletés mathématiques, en 2021
- Chargée d'**enseignement**
  - AU DUEFO de Paris
    - **CM et TD L3 UE 5.8.1, séminaire M2** sur les outils numériques de compensation des troubles du langage et des apprentissages su
- **conceptrice** et **animatrice** d'ateliers **d'Education Thérapeutique de l'adolescent TLE** (Normandie Pédiatrie – Ressources et appui au parcours de Santé)
  - Ateliers d'apprentissage de l'utilisation de l'« ordys » (équipement numérique de compensation)
- Animatrice de **formations**
  - Animation de sessions de **formation aux outils numériques de compensation des Troubles du Langage Ecrit** organisées par Normandie Pédiatrie - Ressources et appui au parcours de Santé, la Fédération Nationale des Orthophonistes, de l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes, des Syndicats Régionaux des Orthophonistes d'Alsace, d'Auvergne, de Charente-Poitou-Limousin, de Basse-Normandie, de Bourgogne, de Bretagne, d'Eure et Loire, de Haute-Savoie, de Lorraine, de Provence-Alpes-Côte d'Azur, de la Réunion, de Seine-Maritime, et de l'association ALternance Formation Apprentissages Handicap à Caen...
- **Interventions**
  - Présentations d'une étude de cas, *XXIIèmes Rencontres internationales d'Orthophonie (UNADREO) 2022*
  - Autour du partenariat patient/famille/professionnels du soin dans les troubles du langage écrit, table ronde pluridisciplinaire, *colloque RBP pour les TLE, 2022*
  - l'Education Thérapeutique du Patient dyslexique, *XVIIIèmes Rencontres internationales d'Orthophonie (UNADREO) 2018*
  - sur les outils numériques de compensation et leur mise en place lors d'une soirée d'information des professionnels organisée par la MDPH de l'Orne, du colloque régional 2012 du Réseau NormanDys, de la journée du Réseau Lorrain pour les Troubles du Langage et des Apprentissages (CLAP-CHU Nancy), d'une conférence

- organisée par le Syndicat des Orthophonistes de la Région Réunion, de la journée de l'UDTA – CHRDS, de la journée d'orthophonie 2018 à Strasbourg,
- L'évaluation de la communication du tout-petit, *Réseau Pédiatrique du Sud et Ouest Francilien, septembre 2017*
- Les troubles du langage écrit chez l'enfant né prématurément, *journée de l'UDTA, CH Rives de Seine, nov 2017*
- Membre du comité de pilotage du **groupe de travail** du Collège Français d'Orthophonie chargé de l'élaboration des [Recommandations de Bonne Pratique d'Évaluation, de Prévention et de Remédiation des troubles du langage écrit chez l'enfant et l'adulte](#) (2022)

**Octobre 2007-**

**septembre 2016** Titulaire, à mi-temps au sein du **Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages** (Dr. Penniello-Valette) au CHU de Caen (14) auprès d'enfants présentant un

trouble du langage et des apprentissages avec ou sans trouble associé (dysphasie, dyslexie-dysorthographe, dyspraxie, trouble du calcul et de la cognition mathématique, trouble attentionnel...)

- **Etudes des dossiers** de demandes de consultations et **prises de contact** avec les familles et les différents intervenants auprès de l'enfant, afin de proposer l'intervention la plus adéquate (consultations au CRTLA, staffs sur dossier, orientation vers des professionnels hospitaliers ou non...)
- **Evaluation en consultations externes** de la communication, du langage oral et écrit, du raisonnement logico-mathématique et des besoins en réadaptation numérique des patients accueillis
- Travail en **équipe pluridisciplinaire**, en collaboration avec les intervenants auprès du patient (professionnels de santé libéraux, médecin et psychologue scolaires, enseignants) à l'élaboration du diagnostic, des orientations thérapeutiques et pédagogiques
- **Suivi de mise en place** de moyens alternatifs et augmentatifs de communication et de matériel numérique de **compensation** de troubles du langage oral et écrit
- Création et expérimentation d'un **atelier « Ordys » d'Education Thérapeutique du Patient TLE** : 6 séances d'apprentissage de l'utilisation de l'outil numérique de compensation par 6 adolescents. Elaboration du programme et des supports
- Actions d'**informations** sur les troubles du langage et des apprentissages auprès des professionnels de santé et de l'Education Nationale sur les troubles du langage et des apprentissages, et de **formations au dépistage des troubles du langage oral** organisées par le Conseil Général de la Manche, à destination des personnels de la PMI
- Participation à l'**équipe technique** « troubles du langage » de la MDPH du Calvados
- **Encadrement de stages** et **direction de mémoire**
- **Participation à l'étalonnage** de la batterie d'examen des habiletés mathématiques [Examath 8-11](#)
- **Chargée d'enseignement**
  - Au DUEFO de Caen
    - **Responsable** d'Unité d'Enseignement « aides spécifiques dans l'intervention orthophonique », **cours** et **séminaire** sur l'évaluation de la communication, du langage oral et écrit, la rééducation cognitive de la dyslexie et les outils numériques de compensation des mêmes troubles
    - **Jury** de mémoires de fin d'études : lecteur. **Directrice** de mémoire
- Membre du Conseil d'Administration de [NormanDys réseau de santé pédiatrique](#)
  - Participation à différents **groupes de travail** : élaboration de **plaquettes** d'aide au dépistage et à la prise en charge des troubles du langage oral et écrit à destination des enseignants et des professionnels de santé, réaménagement du site Internet, élaboration d'un programme d'Education Thérapeutique du Patient TLE...
  - **Création, animation** et rédaction des comptes rendus du **groupe de partage Outils Informatiques de Compensation des Troubles du Langage Ecrit** : forum d'échanges et mise à disposition de ressources didactiques et d'informations en ligne, 15 réunions de travail depuis septembre 2012

**Déc 97-  
août 2007**

- Titulaire au sein du **Service de Rééducation des Pathologies Neurologiques Congénitales de l'Enfant** (Dr. Quentin) à l'*Hôpital National de Saint Maurice (94)* auprès d'enfants présentant une Paralyse Cérébrale (IMC, IMOC, polyhandicapés) et atteints de syndromes génétiques :
  - **Evaluation et rééducation** des troubles du langage oral et écrit et de la parole massifs, utilisation de **moyens alternatifs et augmentatifs de communication** (programme Makaton, codes pictographiques, synthèses vocales, logiciels de communication), rééducation des troubles de la motricité bucco-linguo-faciale, participation à des repas thérapeutiques.
  - Travail en **équipe pluridisciplinaire**, en collaboration avec les enseignants de l'école spécialisée de l'établissement (intégration des logiciels d'aide à l'apprentissage). Mise en situation des différents outils de communication, pour une utilisation quotidienne et spontanée.
  - **Bilans externes** d'enfants éventuellement scolarisés en milieu ordinaire, de jeunes adultes PC au sein du service CECOÏA (évaluation des troubles de la communication, des apprentissages, aide à l'orientation institutionnelle, scolaire ou professionnelles, participation aux équipes pédagogiques, essais et prescription de logiciels de communication et d'aide à la lecture et à la transcription)
  - **Formation** de l'équipe, de l'entourage familial et du nouvel établissement en cas d'orientation, aux différentes techniques de communication. Accueil de stagiaires orthophonistes.
  - Participation à un groupe de **supervision clinique** encadré par une psychanalyste.

**Sept-nov. 97**

- Validation** de l'outil de dépistage de troubles de la parole et du langage ERTL-4 auprès de la *Direction des Affaires Sociales et de l'Enfance et de la Santé* de la Mairie de Paris :
- **Passation de bilans** orthophoniques auprès d'enfants scolarisés en Moyenne Section de Maternelle. Etablissement d'un profil, **dépistage** de troubles du langage et conseils en vue d'une rééducation orthophonique. Rencontre et collaboration avec les médecins scolaires.

## Formations

<b>2022</b>	Rencontres Internationales d'Orthophonie, UNADREO
<b>2021</b>	Les fonctions exécutives chez l'enfant, Hogrefe
<b>2020</b>	Evaléo, Ortho Edition
<b>2019</b>	le bilan orthophonique de l'enfant plurilingue (A.Laloi), Dyskate formation, Annecy
<b>2018</b>	Formation de formateurs MGForm, Paris
<b>2016-2017</b>	<b>Education Thérapeutique du Patient (40h)</b> : Santé Education Formation, Caen
<b>2012-2013</b>	<b>Cogi'Act</b> : Développement et Pathologies des Activités Logiques, Paris
<b>2011</b>	Les dysphasies (C.Boutard), Villers-sur-Mer
<b>2010</b>	Les troubles neuro-visuels (S.Chokron), Paris
<b>2007</b>	Dyslexie : approche cognitive (L.Launay), Caen
<b>2004</b>	DU psychopathologie des processus cognitifs (Pr Mazet et Gibello), Paris
<b>2003</b>	<b>GEPALM</b> : Ateliers Ludiques prélogiques, Paris
<b>2002</b>	Les troubles visuels, Paris
<b>1999</b>	<b>Makaton</b> , Paris
<b>1997</b>	<b>Certificat de Capacité d'Orthophonie</b> , Pitié-Salpêtrière, Paris Mémoire : description sémiologique d'une population d'enfants cérébro-lésés. Mention Bien

## Informations complémentaires

**Animation d'autres formations** Les troubles de la motricité bucco-faciale chez la personne PC, *APF Formation (Paris)*, 3 sessions

### Bibliographie

- l'Education Thérapeutique du Patient dyslexique *actes des journées de l'UNADREO 2018*
- Troubles du langage écrit et outils numériques de compensation *l'orthophoniste n°385 janvier 2019*

- Les Outils Numériques de Compensation des Troubles du Langage Écrit : où en est-on ? Quelle place pour l'orthophoniste ? *Rééducation Orthophonique décembre 2021*

**Jury de mémoire du Certificat de Capacité d'Orthophonie (Paris et Caen) :** médiatrice et lectrice

**Langues**

Bilingue en anglais – 3 ans aux Etats-Unis

**Situation personnelle**

48 ans, mariée, 4 enfants