Pour les orthophonistes participant à cette action EPP.

MERCI DE LIRE TRES ATTENTIVEMENT…. ET ENTIEREMENT

Bonjour,

Vous allez participer à une action de formation très différente des formations continues auxquelles vous êtes habitué.e.s.

En effet, il s'agit au cours de 4 demi-journées de s'arrêter sur sa pratique rééducative, de l'examiner afin de chercher des points d'amélioration (ou de réussite notable), de proposer et de mettre en œuvre ces améliorations entre les sessions programmées, et enfin, d'en mesurer l'impact. Ce travail s'effectuera au sein d'un petit groupe permettant l'analyse des pratiques professionnelles (GAPP). Le but de cette action est donc de donner à chacun.e les moyens d'une analyse régulière de sa pratique, afin d'être toujours le plus adapté.e dans les thérapeutiques proposées au patient.

Pour ce faire je vous accompagnerai en tant qu'animatrice facilitatrice. Cependant, **vous serez vous-même l'actrice, l'acteur,** de votre EPP.

Vous avez choisi un axe de rééducation. Vous devez **AVANT** la première séance choisir parmi votre patientèle actuelle une situation **(en cours de rééducation)** répondant à la problématique choisie : **TSA ADULTE.**

Vous devrez envoyer **15 jours AVANT la première séance** un dossier synthèse anonymisé de cette situation. Il devra être constitué :

- PRENOM, DATE DE NAISSANCE, PLAINTE
- Anamnèse contenant **les points les plus pertinents**,
- **Liste** des bilans proposés,
- Brefs résultats aux principales épreuves du bilan.
- Rapides retours de bilans complémentaires éventuels,
- Rapide synthèse de la correspondance éventuelle avec d'autres professionnels (anonymisée),
- Traitement mis en place,

- Comportement du patient.
- Résumé rapide des séances **dans un des axes rééducatifs**

ET SURTOUT : Votre dossier sera accompagné **d'un questionnement de votre part** autour des choix thérapeutiques mis en place, et de leur évaluation au vu des progrès réalisés par le patient.

SOYEZ SYNTHETIQUE. N'envoyez pas vos compte-rendus de bilans.

Attention, cette synthèse vous demandera un temps de travail réel. Anticipez, car vous devez me la faire parvenir par mail 2 semaines avant la première date, pour que j'en prenne connaissance avant l'action de formation.

IMPORTANT : Sur un plan formel,

Je vous demande de m'envoyer votre travail en **word** ou équivalent. **En pied de page, indiquez EPP n° 01, et votre nom.**
Dans toute correspondance, indiquez dans l'objet **EPP n°01 - votre nom - le prénom de l'enfant présenté**
Mon mail : ldixneuf.ortho@gmail.com

Une fois que j'aurais lu votre présentation, je la ferai parvenir (en PDF) à votre groupe, afin que vos collègues en prennent connaissance avant la séance de présentation.

Lors de la 1ère ou 2ème séance, vous disposerez individuellement de 35 à 45 mn**, incluant présentation et discussion avec vos collègues.
A la suite de cette présentation, à l'aide du groupe des pairs, une ou plusieurs actions d'amélioration seront envisagées. Ces actions doivent être concrètes, faisables et organisées dans le temps.

Lors des 2 dernières séances, vous disposerez d'un temps individuel pour exposer au groupe les résultats des modifications mises en place dans votre pratique, ainsi que les éventuels projets en découlant, dans d'autres situations similaires.

Lors de la dernière séance, vous pourrez revenir sur l'action EPP concernant la situation exposée, et sur son impact dans votre pratique.
Nous établirons ensemble une « grille » d'actions vous permettant de reproduire seul.es une action d'évaluation de votre pratique.

Lors de nos rencontres, la situation de petits groupes pourra alterner avec les moments en groupe complet**.
Entre nos rencontres, il vous est tout à fait possible de vous retrouver à quelques-un.e.s pour travailler ensemble (c'est même recommandé !).

Je vous demande également de **recenser dès maintenant dans la littérature professionnelle récente quelques articles ou ouvrages traitant du domaine de rééducation choisi.**
Nous établirons ensemble une bibliographie plus complète.

Je me réjouis de vous rencontrer à cette occasion, et je suis sûre que vous saurez retirer de cette action un enrichissement à long terme de votre pratique.

Léa DIXNEUF, orthophoniste, formatrice
ldixneuf.ortho@gmail.com

** Analyse réflexive : capacité à se remettre en question dans le but d'analyser et d'évaluer nos actes en lien avec notre pratique pédagogique/rééducative tout au long de notre carrière professionnelle.*

** Suivant le nombre de personnes dans le groupe (maximum 10)